



Vluchtleidingscentrum Zoetermeer

We weten steeds meer over planeten en sterren. De tijd dat alleen met een eenvoudige optische telescoop naar het heelal kon worden gekeken is allang voorbij. In september stond de lancering van de ruimtesonde Dawn gepland. In 2011 zal deze sonde langs de asteroïde Vesta scheren en in 2017 de dwergplaneet Ceres bereiken. Voor een budget van 446 miljoen dollar wordt daarmee waardevolle informatie over het ontstaan van ons zonnestelsel verkregen.

Over onderwijs weten we nog maar heel weinig. Hier zijn afstanden in tijd het grote obstakel. Naar school gaan is van groot belang voor het hele leven. Maar welke invloed heeft voorschoolse educatie van achterstandskinderen op hun functioneren als ze volwassen zijn? Hoe belangrijk is het leren van wiskunde voor het functioneren op het werk? Welke invloed hebben de accentverschuivingen van het nieuwe leren voor het succes van leerlingen in het vervolgonderwijs? Door de eenvoudige meetapparatuur kunnen we leerlingen alleen op korte termijn goed volgen. Om het onderwijs substantieel te verbeteren is kennis over de langetermijneffecten echter onontbeerlijk.

Nieuwe ontwikkelingen gaan dit mogelijk maken. Nu vrijwel alle gegevens van scholen en leerlingen in de computer worden opgeslagen kunnen mensen over lange tijd worden gevolgd. De infrastructuur hiervoor met onder ander het leerlingnummer en het Sociaal Statistisch Bestand is in Nederland beter dan in de meeste andere landen.

Om deze technische mogelijkheden te benutten moet goed worden nagedacht welke gegevens we willen verzamelen en welke experimentele variatie in onderwijsprogramma's nodig is om effecten op lange termijn vast te kunnen stellen. Nauwgezette planning nu is nodig om een eerste missie in 2017 te laten slagen. Het ligt voor de hand dat scholen eerder meer dan minder informatie zullen moeten gaan verstrekken. Zoetermeer kan dus het Houston van de onderwijsverbetering worden. Net als in de ruimtevaart zal dit een proces worden van vallen en opstaan, maar uiteindelijk is het onontkoombaar als we toe willen naar werkelijk *evidence based* onderwijs. ■