

Beeld leraarsberoep te romantisch

“Het leraarsberoep is blijkbaar zwaarder dan jongeren bij de start van hun studie denken”, constateert Lex Borghans, onderzoeker bij het Researchcentrum voor onderwijs en arbeidsmarkt (Roa). Het verschijnsel doet zich vooral voor in het voortgezet onderwijs en de bve, waar bij nogal wat vakken veertig procent van de afgestudeerden zegt spijt te hebben van de keus voor het leraarsberoep.

Als leerlingen op de middelbare school een beter beeld van de lerarenopleiding en het beroep zouden hebben gehad, zouden 4000 minder jongeren (tien procent van het totaal) voor een lerarenopleiding kiezen. De klap valt vooral in het voortgezet onderwijs, wat klopt met het grote aantal jonge leerkrachten dat snel het onderwijs verlaat. Voor het basisonderwijs is het effect minder groot, net als bij gymnastiekdocenten. Dat blijkt aan de hand van extra gegevens die *het Onderwijsblad* opvroeg naar aanleiding van het vorige week verschenen onderzoek *De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2008*.

“Het is een verschijnsel dat in

verhevigde mate bij stewardessen voorkomt”, zegt Borghans. “Meisjes hebben daar een enorm romantisch beeld van. Daar heeft zestig procent spijt, omdat wat zo leuk lijkt, eigenlijk een heel zwaar beroep is. Blijkbaar is het beeld van het leraarsberoep bij jongeren ook te gunstig.”

Schoonmaken

Een schokkend gegeven, voor een sector die de komende jaren zoveel mensen nodig heeft. “Onze interpretatie is dat jongeren er pas laat achterkomen dat het een zwaar beroep is. Het is ook niet niets: een klas met dertig kinderen in toom houden en dan soms nog zelf de wc's schoonmaken ook.



illustratie: Barbara Moget

Misschien wordt het beeld van het onderwijs ook te mooi gemaakt, bijvoorbeeld door reclame. Als mensen zulke filmpjes geloven en de praktijk stemt daar niet mee overeen, dan krijg je problemen.” Het Researchcentrum voor onderwijs en arbeidsmarkt van

5500 jongeren, die net hun diploma van de lerarenopleiding hebben gehaald, zeggen dat ze eigenlijk de onderwijssector snel weer uit willen. ‘Het lijkt er dus op dat leerlingen op de middelbare school eerder een te gunstig dan een te ongunstig beeld hebben van

Hoeveel procent minder leraren zouden er zijn als jongeren een beter beeld van het beroep hadden gehad?

medisch en verzorging	-44%
economie en maatschappij	-38%
talen	-29%
expressie	-25%
natuur en techniek	-16%
pabo	- 2%
gymnastiek	- 2%

bron: Roa, Arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2008; Schoolverlatersinformatiesysteem

Overblijf wordt professioneel

In 2005 zijn niet meer de ouders, maar is het ministerie van Onderwijs verantwoordelijk voor het overblijven op school. Uit het kinderopvangbudget van het ministerie van Sociale Zaken wordt vanaf 2005 zes miljoen euro en vanaf 2007 twaalf miljoen euro overgeheveld naar het ministerie van Onderwijs. Dat moet nog uitwerken hoe het overblijven precies wordt geregeld, maar neemt daarvoor als basis het overblijfsplan van de PvdA (zie ook *het Onderwijsblad* 20). Het plan is te vinden op de website van Tweede-Kamerlid Hamer: www.mariettehamer.pvda.nl. Wie vragen heeft over het plan kan terecht bij Carla Compier, telefoon 070 3182714, e-mail c.compier@tk.parlement.nl (TS)

de Universiteit Maastricht keek naar het aantal jongeren dat spijt zegt te hebben van de studiekeuze en op basis van het beroepsbeeld alsnog zou willen switchen naar de tweede studievoorkeur. Op het eerste gezicht lijkt dat voor de lerarenopleidingen gunstig uit te pakken. Bijna 1500 jongeren geven aan dat ze, kijkend naar het leraarsberoep en de tekorten in die sector, graag alsnog het onderwijs in willen. Maar de groep afhakers op de lerarenopleidingen is veel groter. Maar liefst

het beroep, in vergelijking met hun oordeel als ze eenmaal de arbeidsmarkt betreden’, concludeert het rapport. Een aantal andere opleidingen heeft daar minder last van. Zou op basis van realistische informatie bij de lerarenopleidingen tien procent minder aan de studie beginnen, bij hbo-verpleegkunde is dat maar vier procent. Een beter beeld helpt de technische universitaire opleidingen juist vooruit: zij zouden vijf procent meer studenten kunnen krijgen. (RS)