

Dijsselbloem wimpelt succes snel af en maakt van een minpunt een trend

Volgens Jeroen Dijsselbloem wordt te veel waarde gehecht aan positieve resultaten van Nederlands onderwijs in internationale onderzoeken (Binnenland, 14 februari). Hij noemt het PISA-onderzoek niet representatief en stelt dat het geen verbazing mag wekken dat Nederlandse leerlingen het goed doen, omdat de vragen

ontworpen zijn door het Cito en 'dus' nauw aansluiten bij het Nederlandse onderwijsprogramma. In het commissierapport wordt de zaak genuanceerder weergegeven. Slechts één steekproef was niet representatief; onderzoek leerde dat het weinig scheelde. De feiten zijn verder dat Nederland bij elf recente internationale

peilingen elf keer in de toptien stond. Toch meent de commissie deze uitkomsten sterk te moeten relativeren – en een eenmalige, lichte daling in de prestaties bij de vakken lezen en wiskunde uit te leggen als een neergaande trend. Tot slot is het vaststellen van de inhoud van de toetsen een uiterst zorgvuldig proces dat wordt uit-

gevoerd door internationale commissies van deskundigen. De suggestie dat het Cito dit naar zijn hand zou kunnen zetten, slaat nergens op.

Jaap Scheerens

De auteur is hoogleraar Onderwijskunde aan de Universiteit Twente. Lees zijn complete bijdrage op vk.nl/forum.